

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: MARGARETE 3ºANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C, ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 à 26/02/2021.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura.</li><li>• Escrita de palavras, frases e sílabas.</li><li>• Interpretação de texto.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência numérica.</li><li>• Contagem.</li><li>• Noções de adição e subtração.</li><li>• Situações problemas.</li><li>• Antecessor e sucessor, pares e ímpares.</li><li>• Composição e decomposição.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treino de leitura e compreensão do texto.</li><li>• Completar e escrever palavras e frases corretamente.</li><li>• Interpretação textual de cartaz.</li><li>• Identificar palavras dissílabas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a sequência numérica, antecessor e sucessor, pares e ímpares</li><li>• Relacionar quantidade e símbolo numérico.</li><li>• Escrita por extenso.</li><li>• Noções de adição e subtração.</li><li>• Resolver situação problemas usando algoritmo.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li><li>• Realizando as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. Assistir vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.</li></ul>

**QUARTA – FEIRA : 10/02/2021**

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ REGRAS DO USO DO GRUPO DO WHATSAPP
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.

**QUINTA – FEIRA: 11/02/2021**

- ✓ APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES DAS AULAS ESPECÍFICAS: ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO E INGLÊS.

**SEXTA – FEIRA: 12/02/2021**

- ✓ CONHECENDO VOCÊ E A SUA FAMÍLIA.
- ✓ ATIVIDADE:

1 – DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA (PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ) E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:

**SEGUNDA – FEIRA: 15/02/2021**

**RECESSO CARNAVAL**

**TERÇA – FEIRA: 16/02/2021**

**FERIADO NACIONAL: CARNAVAL**

**QUARTA – FEIRA: 17/02/2021**

**RECESSO CARNAVAL**

**QUINTA – FEIRA: 18/02/2021**

- ✓ VÍDEO DA HISTÓRIA “CORONAVÍRUS” (ENVIADA POR WHATS):



- ✓ ATIVIDADE:

1 – DESENHE A PARTE DO VÍDEO “CORONAVÍRUS” QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA UMA FRASE EXPLICANDO O QUE VOCÊ ENTENDEU:

**MATEMÁTICA**

- a) LUIZ COMPROU UMA CAIXA COM 50 MÁSCARAS DESCARTÁVEIS PARA SUA FAMÍLIA. ELES JÁ USARAM 30. QUANTAS MÁSCARAS ELES AINDA TÊM PARA USAR?
- b) BRUNA É COSTUREIRA, ELA FEZ **UMA DÚZIA** DE MÁSCARAS PARA VENDER. DESENHE AS MÁSCARAS QUE BRUNA COSTUROU:
- c) FAÇA O DESENHO DE **UMA DEZENA** DE SABONETES:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**OUÇA A MÚSICA “LAVE AS MÃOS”**

**DANÇA DA MÁSCARA**

PALAVRA CANTADA

EI PAULECO VENHA CÁ VEM SANDRECA OLHA SÓ OLHA ISSO  
A DANÇA QUE INVENTEI  
EU AQUI CÊ ALI ELA ALI E DAÍ  
ACELERA AIIII  
UM VAI ATRÁS DO OUTRO  
E O OUTRO ATRÁS DO UM  
NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃO, SENINHA  
MELHOR É UMA RODA  
EU AQUI CÊ ALI ELE ALI E DAÍ  
RODAMOS ATÉ CAIR  
SÓ NÃO PODE DAR A MÃO  
SÓ NÃO PODE DESISTIR  
ACHO NÃO...



1 – PINTE 5 PALAVRAS DA MÚSICA QUE TENHAM DUAS SÍLABAS E COPIE: ( COMO EM: DANÇA)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS:

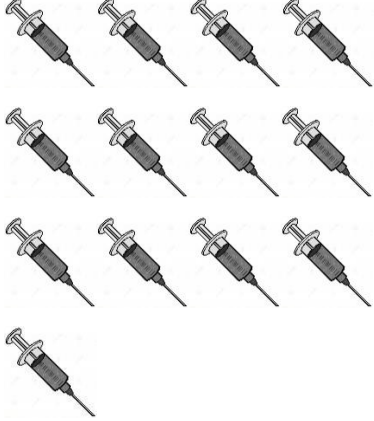
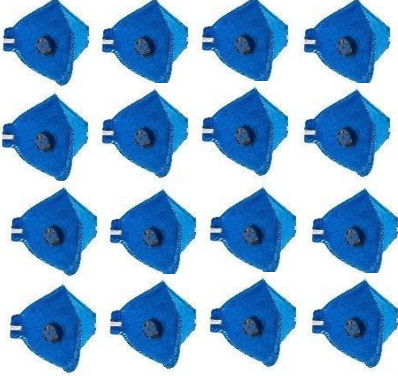

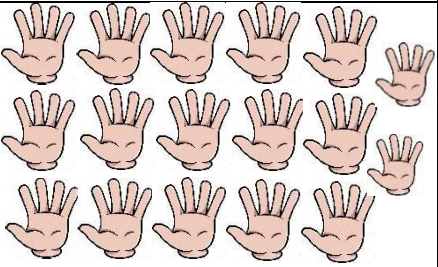

**CAÇA - SINTOMAS**  
**CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -  
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

# MATEMÁTICA

PREENCHA A TABELA CONFORME O MODELO:

IMAGENS	DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	EXTENSO
	1	3	$10 + 3 = 13$	TREZE
				
				
				
				

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**XIII. O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL!  
E AGORA? COMO VAMOS NOS PROTEGER?**



Lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool em gel (70%).



Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos.



Se estiver doente, evite a aproximação com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Não toque em seus olhos, nariz ou boca com as mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave as mãos em seguida.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.



**TURMA DA  
Mônica**

Fonte: Ministério da Saúde  
[saude.gov.br/coronavirus](http://saude.gov.br/coronavirus)  
ou ligue 136

*MOURICIL* © MP - BRASIL

1- LEIA O CARTAZ E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- ESTE TEXTO ACIMA É UM CARTAZ E ELE ESTÁ NOS EXPLICANDO SOBRE:

( ) UMA CONSULTA MÉDICA      ( ) DICAS DE PROTEÇÃO CONTRA O COVID 19  
( ) SINTOMAS DA DENGUE.

- QUANTAS DICAS DE PROTEÇÃO PODEMOS ENCONTRAR NO CARTAZ?

• R: \_\_\_\_\_

- COPIE DO CARTAZ O TÍTULO DELE:

• R: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

23			26				30		
	34			37		39		41	
43		45			48		50		52
	54		56			59			
63				67				71	
		75			78		80		
	84				88				92
				97			100		

QUARTA – FEIRA – 24/02/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

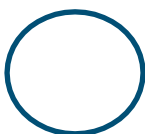

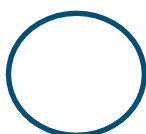

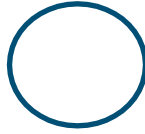

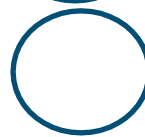



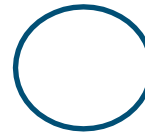

O CORONAVÍRUS É UM INIMIGO INVISÍVEL AOS NOSSOS OLHOS! DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ATITUDES DE PREVENÇÃO




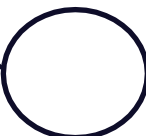

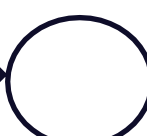

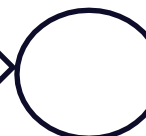

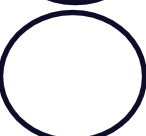



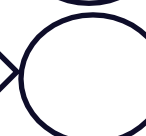
Four horizontal bars with irregular shapes, intended for writing the words found in the puzzle.

## MATEMÁTICA

COMPLETE COM O ANTECESSOR (NÚMERO QUE VEM ANTES):

		<input type="text" value="89"/>			<input type="text" value="99"/>			<input type="text" value="50"/>
		<input type="text" value="15"/>			<input type="text" value="25"/>			<input type="text" value="10"/>

COMPLETE COM O SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS):

<input type="text" value="100"/>			<input type="text" value="99"/>			<input type="text" value="69"/>		
<input type="text" value="84"/>			<input type="text" value="20"/>			<input type="text" value="19"/>		

QUINTA – FEIRA – 25/02/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

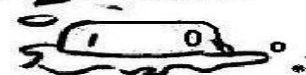
REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS SEUS NOMES.

CARTA ENIGMÁTICA

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



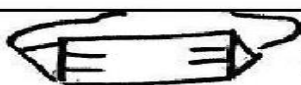
COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



A




EVITA A CONTAMINAÇÃO.




## MATEMÁTICA

QUERO VER VOCÊ RESOLVER TODAS ESSAS OPERAÇÕES. VAMOS LÁ?

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +23 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$


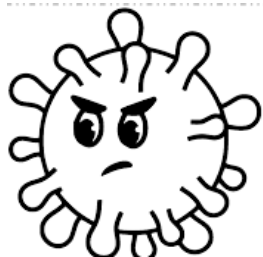
(Subtração)

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

**SEXTA- FEIRA – 26/02/2021**

## LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA DESENHO:



---

---

---



---

---

---

## MATEMÁTICA

Observe os números no quadro abaixo.

43 – 98 – 34 – 61

a- Qual desses números é o maior? \_\_\_\_\_

b- Qual desses números é o menor? \_\_\_\_\_

c- Quais são pares? \_\_\_\_\_

d- Quais são ímpares? \_\_\_\_\_

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021****ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN****PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI****TURMAS:** 3º anos**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE**DATA DA REALIZAÇÃO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.**NOME:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Apresentação professora e alunos;
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Interagir e socializar-se - professora e família;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

**ARTE****Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!**

Eu sou a professora ..... e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.

# 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMAS: 3º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Coronavírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

## ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Coronavírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 3ºANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORES: DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.  
REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE. DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

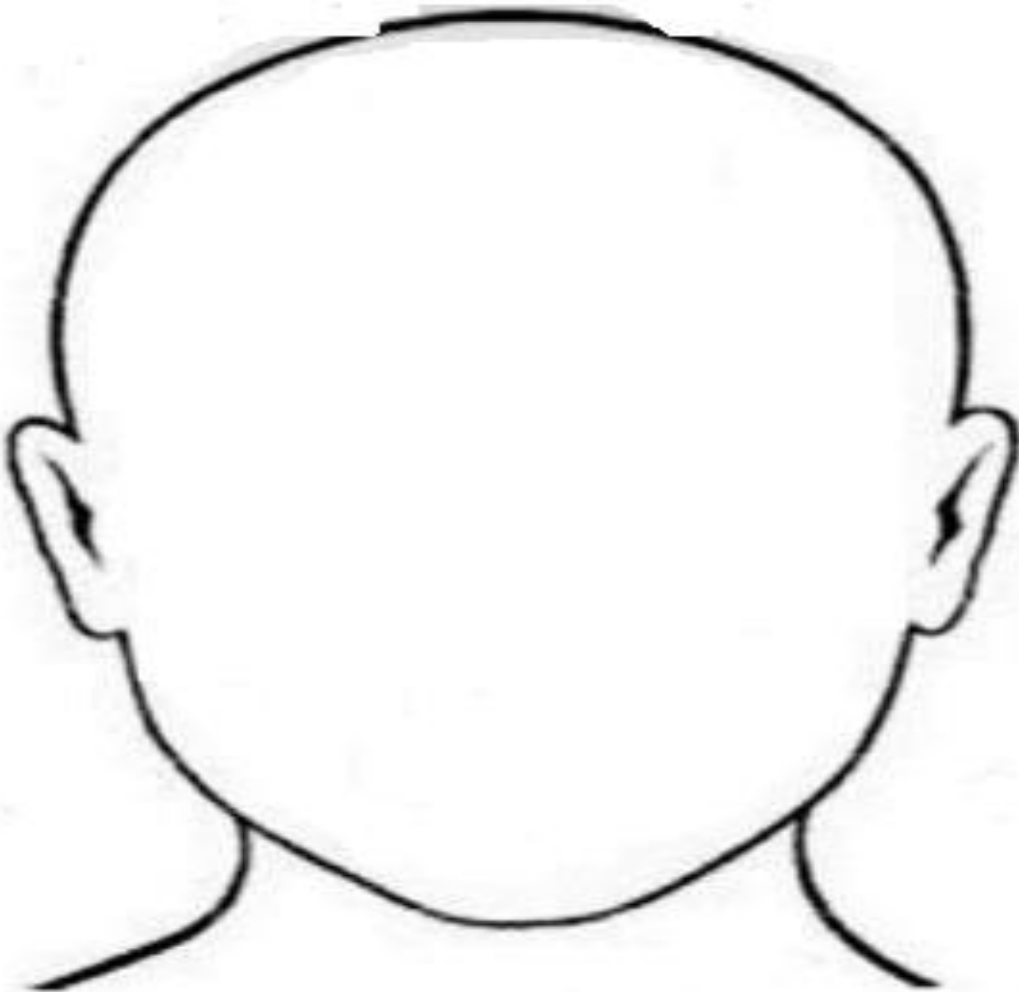
DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_\_/2020.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_

**EXERCISE:**

1- DRAW AND COMPLETE (DESENHE E COMPLETE).



HELLO! (OLÁ)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ (MEU NOME É...)

DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_\_/2020.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_

# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :**

**ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

**DATA: 10 à 12/02/2021**

### ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.

**DATA: 18 à 19/02/2021**

1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.

### Como vamos estudar esse conteúdo:

Vamos ver pelo texto como o vírus se propaga?

O vírus causador da COVID 19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalha quando uma pessoa com COVID 19 tosse ou espirra, a maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar COVID 19 se respirarem gotículas de uma pessoa com COVID 19 que tosse ou espirra, é por isso que é importante ficar a mais de 01 metro de distância.

### Vamos fazer essa atividade abaixo:

COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.



**DATA: 22 à 26/02/2021**

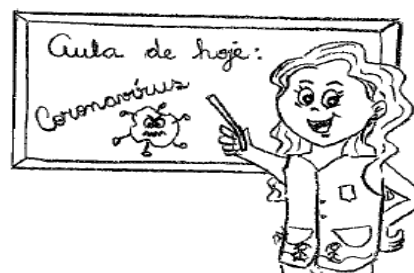
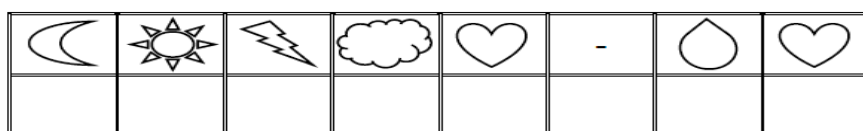
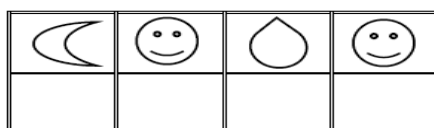
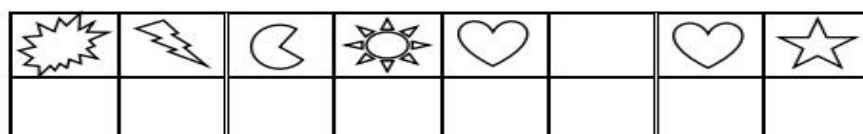
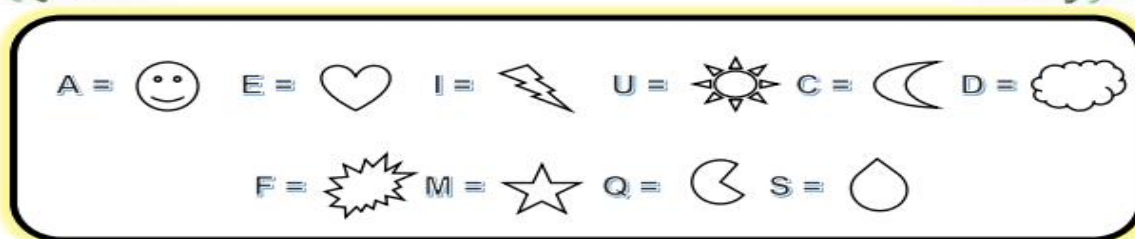
**1- O que vamos aprender:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!  
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ PODERÁ FAZER ESSA ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO OU REALIZAR AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO OK!